# Programa de Educación en Ciencia y Tecnología Agrícola de Connecticut Solicitud para admisión de alumnos

Los programas de Educación en Ciencia y Tecnología Agrícola (ASTE) sirven a estudiantes secundarios en programas de tiempo completo y compartido. Cada programa está localizado en una escuela secundaria integrada, con la excepción de Bridgeport Regional Aquaculture Science and Technology Education Center, que tiene su propio centro independiente. Los programas ASTE preparan a los alumnos para la universidad y para carreras en zootecnia, agronegocios, mecánica agrícola, acuicultura, biotecnología, ciencia de los alimentos, tecnología marina, recursos naturales y ciencia botánica (no todos los centros ASTE ofrecen todos los programas mencionadas anteriormente). Los programas ASTE incorporan un plan de estudios práctico y activo que integra las destrezas y el conocimiento de la materia, destrezas aplicadas en los temas básicos de matemáticas, ciencia e inglés/artes del lenguaje, a la vez que incorporan destrezas de liderazgo y experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo a través de la Organización Nacional de FFA y experiencias de agricultura supervisadas.

CONNECTICUT STATE

#### **INSTRUCCIONES**

Toda persona que haya completado el octavo grado es elegible para ser considerada para la admisión a un Programa de Educación en Ciencia y Tecnología Agrícola. Tú y su padre/madre/tutor deberán completar esta solicitud con las firmas apropiadas y entregarla a tu consejero escolar de modo que la sección de la escuela pueda ser completada.

Nombre del alumno postulante:	Grado escolar
Escuela a la que asiste actualmente:	
El alumno del Centro de Educación de Ciencia y Tecnología Agrícola (AST Por favor consulte el apéndice A para encontrar el centro que su ciudad ha e agrícola.	<i>'</i>
Nombre del Centro ASTE:	

El Departamento de Educación del Estado de Connecticut está comprometido con una política de igualdad de oportunidades/acción afirmativa para todas las personas cualificadas. El Departamento de Educación no discrimina en ninguna práctica de empleo, programa educativo o actividad educativa en base a raza, color, credo religioso, sexo, edad, origen nacional, ancestro, estado civil, orientación sexual, identidad o expresión de género, discapacidad (incluyendo, pero no limitado a discapacidad intelectual, historial pasado o presente de trastorno mental, discapacidad física o discapacidad para el aprendizaje), información genética, o cualquier otra base prohibida por el Estado de Connecticut y/o leyes federales antidiscriminatorias. El Departamento de Educación no discrimina ilegalmente en el empleo o el licenciamiento contra personas cualificadas con una condena penal previa. Las consultas relacionadas con las políticas antidiscriminatorias del Departamento de Educación deberán dirigirse a:

Levy Gillespie
Director de Igualdad de Oportunidades de Empleo/Coordinador de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades
Departamento de Educación del Estado de Connecticut
25 Industrial Park Road
Middletown, CT 06457
860-807-2101
Levy.Gillespie@ct.gov

# Información personal del alumno

Nombre completo:				
·	(apellido)		(primero nombre)	(segundo nombre)
Género:	Femenino	Masculino Masculino		
Fecha de nacimie	ento:	(mes/día	2/252)	
		(mes/dia	a/ano)	
Dirección de resi	dencia:	(número y non	nbre de la calle, número de apar	tamento)
		` ,	, ,	,
	(ciudad/pueblo)		(estado)	(Zip Code)
Dirección postal:				
•		(número y nombre	de la calle, número de apartame	ento)
	(ciudad/pueblo)		(estado)	(Zip Code)
7D 146 41 1	<u>.</u>		04 4 1/6	
Teléfono particul Nombre del	lar:		_ Otro teléfono: _	
padre/madre/tuto	r:			
Dirección del pad si es diferente:	re/madre/tutor	(apellido)	(primer nombre)	(segundo nombre)
si es uncrente.		-	(número y calle)	
	(ciudad/pueblo)		(astada)	(Zip Code)
	(ciudad/puebio)		(estado)	(Zip Code)
Teléfono del padre/madre/tuto	r•			
E-mail del				
padre/madre/tuto	r:			
Nombre del				
padre/madre/tuto	r:	(apellido)	(primero nombre)	(segundo nombre)
Dirección del		(apenido)	(prinicro nombre)	(segundo nombre)
padre/madre/tuto diferente:	r si es			
			(número y calle)	
	(ciudad/pueblo)		(estado)	(Zip Code)
	(crudad/pucoto)		(cstauo)	(Zip Code)
Teléfono del padre/madre/tuto	r:			
E-mail del				
padre/madre/tuto	r:			

¿Qué idioma hablas frecu	
¿Qué idioma hablan frec	uentemente el padre/madre/tutores u otros que viven en tu casa?
	or el alumno postulante. Indicar por favor todas las actividades organizaciones, deportes y participaciones comunitarias:
Actividad	Describe participaciones y fechas
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
Escribe "1" en el espacio el espacio en blanco al la	camente las siguientes vías, de 1 a 8, en base a tu preferencia de estudio.  en blanco al lado de la vía que es la selección que más deseas; escribe "2" en do de la vía que es la segunda área de estudio que más deseas; y sigue ercera selección, y así sucesivamente, hasta que las ocho áreas tengan una
Ciencia botánica (v	ivero, diseño floral, diseño paisajístico)
Zootecnia (ganado,	caballos, mascotas)
Acuicultura (produ	cción ictícola, biología marina, acuaponía)
Mecánica agrícola	(tractores, motores, trabajo en madera, mecanizado, soldadura)
Biotecnología (gene	ética, microbiología, trabajo con ADN)
Ciencia de la alime productos, nutrición	ntación (seguridad alimenticia, manipulación de alimentos, desarrollo de
Tecnología marina embarcaciones)	(construcción marina, mecánica marina, ingeniería oceánica, operación de
Recursos naturales	ciencia ambiental (ecología, silvicultura, conservación, vida silvestre

protección del agua)

#### Página de interés en la agricultura

Instrucciones: En el espacio de abajo por favor escribe de tres a cinco párrafos sobre tu interés en estudiar en un centro de educación en ciencia y tecnología agrícola. Tu declaración debería abordar los siguientes puntos: la razón o las razones por las que deseas estudiar agricultura, experiencias agrícolas previas, cómo te beneficiarás de formar parte del centro, y cómo el centro se beneficiará de tenerte como alumno.

## Información a ser completada por la escuela que envía

Deberá presentarse una solicitud al Centro ASTE. No presente solicitudes duplicadas a escuelas adicionales.

Las solicitudes incompletas no serán procesadas.

	as solicitudes	incompletas i	no serán procesadas.		
Nombre completo del postulante:					
ID de Alumno Asignado por el Estado (S	SASID) del p	ostulante:			
<u>Informació</u>	n académica a	a ser incluida	a en la solicitud		
Admisión al principio del 9º grado: Adju calificación completado actual del 8º grado (tran norma más recientes de aptitud numérica y alfab	scripción), asi	stencia, regis	tro de disciplina, y los d	latos de detección cor	
Admisión a mediados del 9º o principios del 1 de calificación completado actual (transcripción), recientes de aptitud numérica y alfabética, si están	asistencia, reg				
Se exigirán registros de planes 504 y de educacio	ón especial un	a vez que el p	oostulante indique que ti	ene la intención de as	sistir. Se
requerirán la transcripción final, los registros del	programa EL	L, el registro	completo de disciplina	y los registros de salu	ıd al final del año.
El proceso de solicitud no estará completo hasta	que ocurran	los siguientes	s hechos:		
• Recepción del Acuerdo del Padre/Madre/T	-				
• Recomendaciones del consejero escolar, m	aestro y una r	ecomendació	n personal no de un fan	niliar;	
• Recepción de registros de la escuela en la o	que el alumno	está inscripto	o actualmente;		
<ul> <li>Registro de calificaciones final de octavo g décimo grado;</li> </ul>	grado indicand	lo la finalizac	ción exitosa, o de noven	o grado, si está postu	lándose para el
<ul> <li>Registros escolares completos que no indicente de la completo della completo della completo della completo de la completo de la completo della completo della</li></ul>			sciplinaria grave;		
<ul> <li>Convocación de una reunión de PPT o 504</li> </ul>		sponda); y			
Registro de inmunizaciones, según lo exigi	ido por la ley.				
Con	nducta del alur	nno postulant	<u>te</u>		
Por favor provea la siguiente información reque registro d	erida sobre la c le disciplina co	_		o. Por favor adjunte el	I
¿Ha sido expulsado este alumno en los últim	os dos años es	scolares?		☐ Sí	□ No
•			a a diatribuaión da duca	=	□ No
¿Ha participado este alumno en un delito per		en ia posesioi	i o distribucion de droga	as? Sí	□ No
¿Tiene este alumno alguna otra infracción di	scipilitaria?				☐ 110
Nombre de la escuela:			Fecha:		
Nombre en letra de			T cena.		
imprenta:		E-mail:		Teléfono:	
Firma:			Título	:	
Al firmar esto, acepto actualizar continu	iamente el reg	ristro de este	alumno y enviar toda n	ueva información al	Centro ASTE
SOLO PARA PROPÓSITOS DE RECOLECCI	IÓN DE DATO	OS: A ser con	npletado exclusivamente	e por el personal de l	a escuela que envía
Nombre del alumno:			Esc	cuela:	
	Supe	erdotado y t	alentoso		
¿Ha sido identificado este alumno com	o superdotad	lo o talentos	o? Si es así, marcar	Superdotado	Talentoso
Som	riaina da adu	agaión asna	cial, 504 y de apoyo		
¿Recibe el alumno algún servicio de educa		_	ciai, 304 y de apoyo	∏Sí	□No
¿Ha sido identificado el alumno como eleg ¡Recibe el alumno algún servicio de apoyo	ible para recib	ir servicios 5		☐ Sí ☐ Sí	□ No □ No
Si es así, por favor descríbalo:					
Sarvi	icios de anov	n FLL (Apr	endiz del Idioma Ingl	lés)	
		_	_		aron.
¿Recibe el alumno servicios bilingües?	□ Sí	□ No		ios bilingües comenz	
¿Recibe el alumno servicios ELL?	□ Sí	□ No	Si es así, fecha de c	omienzo de los servid	cios ELL:
O:			·		

Si contestó "sí" a alguna de las preguntas sobre servicios de apoyo ELL anteriores, deberá adjuntar el Informe de Alumno de Grado 8 completo de la Escala de Evaluación de Lenguaje (LAS LINKS).



#### Instrucciones para la divulgación de registros

Para ser considerado para la admisión al Centro de Educación en Ciencia y Tecnología Agrícola de Connecticut, usted y su hijo deberán completar esta solicitud con las firmas apropiadas y entregarla a su consejero escolar, director o maestro. Su consejero escolar completará la sección de la escuela que envía de esta solicitud y enviará su solicitud, la transcripción de las calificaciones, asistencia e infracciones disciplinarias al Centro ASTE apropiado (ver apéndice A). Las solicitudes incompletas no serán procesadas. La admisión queda subordinado a la finalización exitosa del Grado 8 y la recepción final de todos los registros.

Nombre del alumno postulante:	Grado escolar	
Escuela a la que asiste actualmente:		
Divulgación de registros		
Apruebo esta solicitud y yo, el abajo firmante, por	la presente doy permiso para que la	escuela
(nombre de la escuela)	divulgue los	
registros escolares de	a(nombre del Centro ASTE)	para
el propósito de admisión/ubicación en esa escuela.	Tales registros incluyen, pero no es	tán limitados a,
calificaciones de los cursos, registros de disciplina	, resultados de pruebas estandarizada	as, registros de
Planes 504, IEP y/o PPT, informes psicológicos, re	egistros de asistencia, registros de sa	lud escolares,
registros de actividades extracurriculares y Planes	Student Success.	
	Fech	na:
Firma del padre/madre/tutor		
Al firmar esto acepto actualizar continuamente el regis ASTE.	stro del alumno y enviar toda nueva info	rmación al Centro
	Fecha:	
Firma del postulante		

#### Recomendación de asesoramiento estudiantil

El siguiente alumno se está postulando para siguientes comentarios son importantes para a tiempo para completar la recomendación del o	ıyudar a tomar ur				
Nombre del alumno			Ciudad d	le residencia	
Por favor rodee con un círculo, en cada área,	lo que mejor deso	cribe al alumno.			
Cooperación Considere la disposición para trabajar con personas en diferentes capacidades, lealtad	Sobresaliente	Aceptable	Indiferente	No dispuesto	No observado
Iniciativa Considere la capacidad para ver cosas que hay que hacer, inventiva, asertividad	Busca tareas adicionales	De buena gana hace más de lo esperado	Realiza las tareas asignadas	Necesita aliento	No observado
Confiabilidad Considere la fiabilidad, disposición y consistencia	Consciente	Por lo general confiable	Errático	No confiable	No observado
Juicio y sentido común  Considera la capacidad y la previsión en decisiones en situaciones cotidianas	Decisiones sensatas	Decisiones razonables	Resultados deficientes	Capacidad limitada	No observado
Conducta en al aula Considere las reacciones en diversas situaciones en la que es probable el estrés	Sobresaliente maduro	Por lo general consistente	Inconsistente en ocasiones	Perturbador	No observado
Potencial para el crecimiento Considere las emociones, liderazgo, amaneramientos y la capacidad para liderar a otros	Excelente	Muy bueno	Bueno	Promedio	Debajo del promedio
Recomiendo a este alumno	Con entusiasmo	Fuertemente	Apenas	Con re	eservas
Comentarios adicionales:					
-					
Nombre del consejero en letra de imprent	a E-mail	del consejero	Teléfo	ono del conse	ejero
Firma del consejero		Fecha			

#### Recomendación del maestro

El siguiente alumno se está postulando para ser siguientes comentarios son importantes para ayu tiempo para completar la recomendación del ma	ıdar a tomar una				
Nombre del alumno			Ciudad de	e residencia	
Por favor rodee con un círculo, en cada área, lo	que mejor descri	be al alumno.			
Cooperación Considere la disposición para trabajar con personas en diferentes capacidades, lealtad	Sobresaliente	Aceptable	Indiferente	No dispuesto	No observado
Iniciativa Considere la capacidad para iniciar y completar tareas de manera independiente, inventiva, asertividad	Busca tareas adicionales	De buena gana hace más de lo esperado	Realiza las tareas asignadas	Necesita aliento	No observado
Confiabilidad Considere la fiabilidad, disposición y consistencia	Consciente	Por lo general confiable	Errático	No confiable	No observado
Juicio y sentido común  Considera la capacidad y la previsión en decisiones en situaciones cotidianas	Decisiones sensatas	Decisiones razonables	Resultados deficientes	Capacidad limitada	No observado
Conducta en al aula Considere las reacciones en diversas situaciones en la que es probable el estrés	Sobresaliente maduro	Por lo general consistente	Inconsistente en ocasiones	Perturbador	No observado
Potencial para el crecimiento Considere las emociones, liderazgo, amaneramientos y la capacidad para liderar a otros	Excelente	Muy bueno	Bueno	Promedio	Debajo del promedio
Recomiendo a este alumno	Con entusiasmo	Fuertemente	Apenas	Con reservas	
Comentarios adicionales:					
Nombre del maestro en letra de imprenta	E-mail de	l maestro		ono del mae	
	L-man de				<b>5110</b>
Firma del maestro		Fe	echa		

Recomendación personal (no de un familiar) El siguiente alumno se está postulando para ser admitido a un Centro de Educación en Ciencia y Tecnología Agrícola. Los siguientes comentarios son importantes para ayudar a tomar una decisión sobre su admisión al programa. Gracias por su tiempo para completar la recomendación personal. Ciudad de residencia Nombre del alumno Por favor rodee con un círculo, en cada área, lo que mejor describe al alumno. Cooperación No No Aceptable Indiferente Considere la disposición para trabajar con Sobresaliente dispuesto observado personas en diferentes capacidades, lealtad Iniciativa Realiza las Considere la capacidad para iniciar y De buena gana hace Busca tareas Necesita No tareas completar tareas de manera independiente, adicionales más de lo esperado aliento observado asignadas inventiva, asertividad Confiabilidad Por lo general No No Considere la fiabilidad, disposición y Errático Consciente confiable confiable observado consistencia Juicio y sentido común Decisiones Capacidad Resultados No Considera la capacidad y la previsión en Decisiones razonables deficientes limitada observado decisiones en situaciones cotidianas sensatas Conducta en al aula Por lo general Sobresaliente Inconsistente No Considere las reacciones en diversas situaciones Perturbador consistente en ocasiones observado maduro en la que es probable el estrés Potencial para el crecimiento Debajo del Considere las emociones, liderazgo, Excelente Muy bueno Bueno Promedio promedio amaneramientos y la capacidad para liderar a otros  $C_0$ 

Recomiendo a este alumno	Con entusiasmo	Fuertemente	Apenas	Con reservas	
Comentarios adicionales:					
Nombre del evaluador en letra de imprenta	F-mail de	l evaluador		éfono del evaluador	
	E-man de			—	
Firma del evaluador		Fe	cha		
Relación con el alumno					
				Página   9	

#### CENTROS DE EDUCACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGRÍCOLA ACUERDO DEL ALUMNO Y PADRE/MADRE/TUTOR

Entiendo que los Centros de Educación en Ciencia y Tecnología Agrícola (ASTE) usan el modelo de educación de Tres Círculos: Experiencias en el aula/laboratorio, Programa de Experiencia Agrícola (SAE) Supervisado y liderazgo estudiantil a través de FFA. Mientras estoy inscripto en un Centro ASTE, deberé mantenerme a la par para graduarme con mi clase, y obedeceré todas las reglas, requisitos y compromisos de la escuela secundaria y el Programa de Educación Agrícola.

Entiendo que mantendré el registro de mis actividades y experiencias fuera de la escuela en un libro de registros de SAE o en un seguidor en línea. Entiendo que mi programa SAE es realizado en tiempo fuera de clase.

Entiendo que, debido a la naturaleza del programa, se realizarán frecuentes viajes de campo y se hará trabajo agrícola en clase para preparar al alumno para una carrera y una universidad en agricultura, y ocupaciones relacionadas. Todos los alumnos deberán participar en estas experiencias y vestirse adecuadamente para ellas.

Entiendo y acepto participar en este programa como miembro del FFA. El trabajo en el aula/laboratorio, la experiencia agrícola supervisada y la participación en FFA son todos esenciales y básicos para el éxito de mi programa de Educación Agrícola.

Firma del alumno:	Fecha
Nombre del alumno en letra de imprenta:	
Al firmar este documento usted está dando grabados en video o fotografiados para eve ASTE.	o permiso para que su hijo o hija sean entos y páginas de redes sociales del Centro
Firma del padre/madre/tutor:	Fecha
Nombre en letra de imprenta del padre/madre/tutor:	

Las solicitudes serán evaluadas en base a los siguientes criterios (la lista está ordenada desde el criterio más importante al menos importante).

- 1. Interés demostrado en una carrera en un campo agrícola o relacionado con la agricultura.
- 2. Encuentro personal o entrevista con personal de ASTE y/o personal de la escuela.
- 3. Recomendaciones del consejero, maestro y personal.
- 4. Registro de asistencia.
- 5. Registros académicos de séptimo y octavo grado.
- 6. Registros de conducta.
- 7. Puntuaciones de evaluaciones estandarizadas.

## Apéndice A

#### Lista de Centros de Educación en Ciencia y Tecnología Agrícola y ciudades que envían.

Instrucciones: Encuentre su ciudad bajo la columna de Ciudad. El nombre del Centro de Educación en Ciencia y Tecnología Agrícola en la columna adyacente es el nombre de la escuela que usted deberá poner en la primera hoja de su solicitud.

Ciudad	Centro de Educación en Ciencia y Tecnología Agrícola	Ciudad	Centro de Educación en Ciencia y Tecnología Agrícola
$\mathbf{A}$		C	
Andover	Lebanon ASTE	Cromwell	Middletown ASTE
Ansonia	New Haven & Region 14 ASTE		D
Ashford	Region 19 ASTE	Danbury	Region 14 ASTE
Avon	Suffield ASTE	Darien	
	В	Deep River	Middletown ASTE
Barkhamsted	Region 7 ASTE	Derby	
Beacon Falls	New Haven & Region 14 ASTE	Durham	Middletown ASTE
Berlin	Southington ASTE		E
Bethany	New Haven & Region 14 ASTE	East Granby	Bloomfield & Suffield ASTE
Bethel	Region 14 ASTE	East Haddam	Middletown ASTE
Bethlehem	Region 14 ASTE	East Hampton	Middletown ASTE
Bloomfield	Bloomfield ASTE	East Hartford	Glastonbury ASTE
Bolton	Vernon ASTE	East Haven	New Haven & Wallingford ASTE
Bozrah	Lebanon ASTE	East Lyme	Ledyard ASTE
Branford	New Haven & Wallingford ASTE	East Windsor	Glastonbury & Vernon ASTE
Bridgeport	Bridgeport Aqua & Trumbull ASTE	Eastford	Killingly ASTE
Bridgewater	Region 14 ASTE	Easton	Trumbull ASTE
Bristol	Southington ASTE	Ellington	Vernon ASTE
Brookfield	Region 14	Enfield	Suffield ASTE
Brooklyn	Killingly ASTE	Essex	Middletown ASTE
Burlington	Region 6 ASTE		${f F}$
	С	Fairfield	Bridgeport Aqua & Trumbull ASTE
Canaan	Region 1 ASTE	Farmington	Southington ASTE
Canterbury	Killingly ASTE	Franklin	Lebanon ASTE
Canton	Suffield & Region 7 ASTE		G
Chaplin	Lebanon ASTE	Glastonbury	Glastonbury ASTE
Cheshire	New Haven & Wallingford ASTE	Goshen	Region 6 ASTE
Chester	Middletown ASTE	Granby	Suffield ASTE
Clinton	Middletown & New Haven ASTE	Greenwich	Stamford ASTE
Colchester	Lebanon ASTE	Griswold	Killingly ASTE
Colebrook	Region 7 ASTE	Groton	Ledyard ASTE
Columbia	Lebanon & Region 19 ASTE	Guilford	Middletown, New Haven, & Wallingford ASTE
Cornwall	Region 1 ASTE		Н

Ciudad	Centro de Educación en Ciencia y Tecnología Agrícola	Ciudad	Centro de Educación en Ciencia y Tecnología Agrícola
Coventry	Region 19 ASTE	Haddam	Middletown ASTE
	Н		N
Hamden	New Haven & Wallingford ASTE	New Milford	Region 14 ASTE
Hampton	Lebanon ASTE	Norfolk	Region 7 ASTE
Hartford	Bloomfield, Glastonbury & Suffield ASTE	North Branford	New Haven & Wallingford ASTE
Hartland	Suffield & Region 7 ASTE	North Canaan	Region 1 ASTE
Harwinton	Region 6 ASTE	North Haven	New Haven & Wallingford ASTE
Hebron	Glastonbury & Lebanon ASTE	North Stonington	Ledyard ASTE
	K	Norwalk	Stamford ASTE
Kent	Region 1 ASTE	Norwich	Ledyard ASTE
Killingly	Killingly ASTE		O
Killingworth	Middletown & New Haven ASTE	Old Lyme	Ledyard ASTE
	L	Old Saybrook	New Haven ASTE
Lebanon	Lebanon ASTE	Orange	New Haven, Trumbull & Wallingford ASTE
Ledyard	Ledyard ASTE	Oxford	New Haven & Region 14 ASTE
Lisbon	Ledyard ASTE		P
Litchfield	Region 6 & Region 14 ASTE	Plainfield	Killingly ASTE
Lyme	Ledyard ASTE	Plainville	Southington ASTE
	M		Region 6 ASTE
Madison	Middletown & New Haven ASTE	Pomfret	Killingly ASTE
Manchester	Glastonbury & Vernon ASTE	Portland	Middletown ASTE
Mansfield	Region 19 ASTE	Preston	Ledyard ASTE
Marlborough	Glastonbury & Lebanon ASTE	Prospect	New Haven & Region 14 ASTE
Meriden	Wallingford ASTE	Putnam	Killingly ASTE
Middlebury	New Haven & Region 14 ASTE		R
Middlefield	Middletown ASTE	Redding	Trumbull ASTE
Middletown	Middletown ASTE	Ridgefield	
Milford	Bridgeport Aqua & Trumbull ASTE	Rocky Hill	Middletown ASTE
Monroe	Bridgeport Aqua & Trumbull ASTE	Roxbury	Region 14 ASTE
Montville	Ledyard ASTE		S
Morris	Region 6 ASTE	Salem	Lebanon ASTE
	N	Salisbury	Region 1 ASTE
Naugatuck	Region 14 ASTE	Scotland	Lebanon ASTE
Newington	Glastonbury ASTE	Seymour	New Haven & Region 14 ASTE
Newtown	Region 14 ASTE	Sharon	Region 1 ASTE
New Britain	Southington ASTE	Shelton	Bridgeport Aqua & Trumbull ASTE
New Canaan		Sherman	Region 14 ASTE
New Fairfield	Region 14 ASTE	Simsbury	Suffield ASTE
New Hartford	Region 7 ASTE	Somers	Vernon ASTE
New Haven	New Haven ASTE	South Windsor	Vernon ASTE
New London	Ledyard ASTE	Southbury	New Haven & Region 14 ASTE

Ciudad	Centro de Educación en Ciencia y Tecnología Agrícola	
S		
Southington	Southington ASTE	
Sprague	Lebanon ASTE	
Stafford	Vernon ASTE	
Stamford	Stamford ASTE	
Sterling	Killingly ASTE	
Stonington	Ledyard ASTE	
Stratford	Bridgeport Aqua & Trumbull ASTE	
Suffield	Suffield ASTE	
T		
Thomaston	Region 6 ASTE	
Thompson	Killingly ASTE	
Tolland	Vernon ASTE	
Torrington	Region 1, Region 6 & Region 7 ASTE	
Trumbull	Bridgeport Aqua & Trumbull ASTE	
	U	
Union	Vernon ASTE	
	V	
Vernon	Vernon ASTE	
Voluntown	Killingly ASTE	
	W	
Wallingford	Wallingford ASTE	
Warren	Region 6 ASTE	
Washington	Region 14 ASTE	
Waterbury	Southington ASTE	
Waterford	Ledyard ASTE	
Watertown	Region 14 ASTE	
West Hartford	Bloomfield ASTE	
West Haven	New Haven & Wallingford ASTE	
Westbrook	Middletown ASTE	
Weston	Stamford ASTE	
Westport	New Haven ASTE	
Wethersfield	Glastonbury & New Haven ASTE	
Willington	Region 19 ASTE	
Wilton		
Winchester	Region 7 ASTE	
Windham	Region 19 ASTE	
Windsor	Glastonbury ASTE	
Windsor Locks	Suffield ASTE	
Wolcott	Southington ASTE	
Woodbridge	New Haven ASTE	
Woodbury	Region 14 ASTE	
Woodstock	Killingly ASTE	

## Apéndice B

### Connecticut Centros de Educación en Ciencia y Tecnología Agrícola

Bloomfield High School Harris Agriscience & Technology Center 5 Huckleberry Lane Bloomfield, CT 06002 860-286-2630 ext. 1155 www.blmfld.org	Bridgeport Regional Aquaculture Science and Technology Education Center 60 St. Stephen Road Bridgeport, CT 06605 203-275-2926	Glastonbury High School Agriscience and Technology Center 330 Hubbard Street Glastonbury, CT 06033 860-652-7200 ext. 1101 <a href="https://www.glastonburyus.org/curriculum/careertechnical/agscience">https://www.glastonburyus.org/curriculum/careertechnical/agscience</a>
Housatonic Valley Reg. High School Agriculture Center Regional School District 1 246 Warren Turnpike Road Falls Village, CT 06031 860-824-5123	Killingly High School Regional Agriculture Center 226 Putnam Pike Road Dayville, CT 06241 860-779-6675 http://www.killinglyschools.org//aged	Ledyard High School Reg. Agri-Science and Tech. Center 24 Gallup Hill Road Ledyard, CT 06339 860-464-9600 ext. 7128 www.ledyardagriscience.weebly.com
Lyman Hall High School Vernon E. Cleaves Agricultural Science and Technology Center 70 Pond Hill Road Wallingford, CT 06492-4849 203-294-5321 www.lhaged.org	Lyman Memorial High School Regional Agriculture Center 917 Exeter Road Lebanon, CT 06249 860-642-7759 860-642-3547, Director	Middletown High School Regional Agriculture Science & Technology Center 200 LaRosa Lane Middletown, CT 06457 860-704-4599
Nonnewaug High School Region 14 Ellis Clark Agriscience & Technology Center 5 Minortown Road Woodbury, CT 06798 203-266-4038	Northwestern Regional High School Region 7 Agricultural Education Center 100 Battistoni Drive Winsted, CT 06098 860-379-9013 or 860-379-8525	Rockville High School Regional Agricultural Education Center 70 Loveland Hill Road Vernon, CT 06066 860-870-6050 ext. 371
E. O. Smith High School, Region 19 Regional Agriculture Education Center 1235 Storrs Road Storrs, CT 06268 860-487-0528	Sound School New Haven Regional Aquaculture Center 60 South Water Street New Haven, CT 06519 203-946-6937, Main 203-946-7106	Southington High School Regional Agriculture Center 720 Pleasant Street Southington, CT 06489 860-628-3229 ext. 415
Suffield High School Regional Agriculture Center 1060 Sheldon Street West Suffield, CT 06093 860-668-3817	Trumbull High School Regional Agriscience Center 536 Daniels Farm Road Trumbull, CT 06611 203-452-4203 (Jefe de Departamento) 203-452-4200 (Oficina Agrícola) 203-452-4207 (Personal)	Wamogo High School Regional Agriculture Center 98 Wamogo Road Litchfield, CT 06759 860-567-6649
Westhill High School Stamford Regional Agriscience & Technology Center 125 Roxbury Road Stamford, CT 06902 203-977-4974 (Oficina Agrícola) 203-977-2747 (Coordinador)		